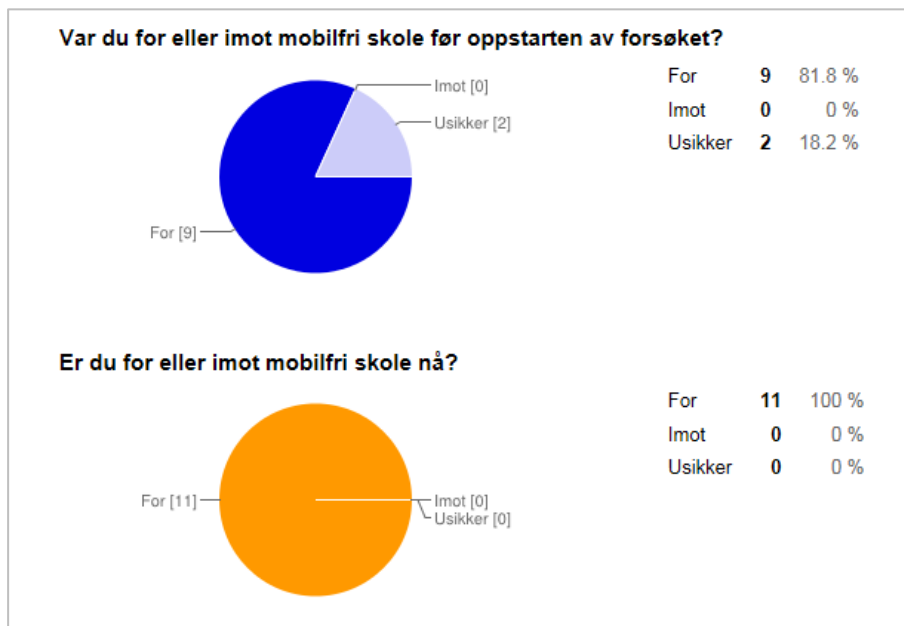


Lærerevaluering forsøk med mobilfri skole på Ra ungdomsskole

Undersøkelse utført av ni lærere, en lærling og en assistent på 8. trinn 13.04.15

«Vi er godt i gang med prøveperioden med mobilfri hverdag på skolen. Et ledd i dette forsøket er å evaluere det for å se hva som har vært positivt og negativt.»



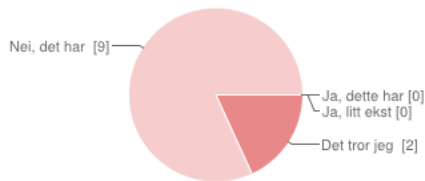
Hva synes du er positivt med mobilfri skole?

- «Elevene snakker mer sammen og dermed blir de mer kjent. Det vil trolig føre til bedre klassemiljø. Flere elever jeg har snakket med sier de har blitt bedre kjent med flere.»
- «Som lærer opplever jeg færre forstyrrelser i undervisningen.»
- «Flere elever opplever å følge bedre med når fristelser er borte.»
- «Det har vært befriende å slippe inndra mobiler, slippe gi anmerkninger for mobilbruk, slippe å samle inn mobiler i starten på øktene.»
- «Elevene snakker sammen, de spiller spill og er mer fysisk aktive ute. Vi har heller ikke noe styr med mobilbruk i timene - bra.»
- «Det er med på å styrke det miljøet på trinnet. Relasjonene mellom elevene virker å være styrket. Jeg har hatt færre samtaler med jenter rundt ulike problemer.»

Hva synes du er negativt med mobilfri skole?

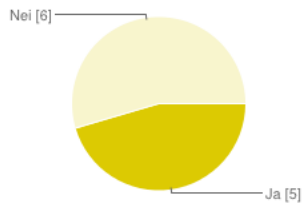
- «For noen er det vanskeligere å passe klokka når de skal til timen, men det har egentlig ikke vært et problem.»
- «Elevene får ikke like raskt sjekket Fronter»
- «Om de skal sjekke opp noe fort så er det ikke muligheter lett tilgjengelig på K&H salen»

Har den praktiske gjennomføringen medført noe ekstraarbeid for deg?



Ja, dette har tatt en del ekstra tid.	0	0 %
Ja, litt ekstraarbeid har det blitt.	0	0 %
Det tror jeg ikke.	2	18.2 %
Nei, det har vært helt uproblematisk å håndtere.	9	81.8 %

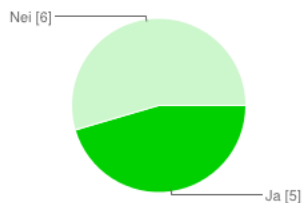
Har du åpnet for bruk av mobiltelefon til læringsformål i en eller flere undervisningsøkter i forsøksperioden?



Ja	5	45.5 %
Nei	6	54.5 %

Merknad: lærling og assistent har svart NEI da de ikke har undervisning

Har du planer for bruk av mobiltelefon til læringsformål i en eller flere undervisningsøkter i forsøksperioden?



Ja	5	45.5 %
Nei	6	54.5 %

Merknad: lærling og assistent har svart NEI da de ikke har undervisning

Læring er en overordnet del av skolehverdagen. Hvordan kan mobilfri skole påvirke læringen?

- «Kan påvirke konsentrasjonen og elevene har mer fokus på det som skjer i timen. De er mer «til stede» og er mer mottakelige.»
- «Man lærer best når man er trygg, og jeg tror at med mindre mobbing og mer sosial samhandling, kan fokus i større grad være på læring.»
- «Færre fristelser og uromomenter øker konsentrasjonen hos mange. Elever virker kvikkere etter pausene og det er lettere å komme fort i gang med undervisningen.»
- «Det har hent flere ganger at noen elever ikke har konsentrert seg i timen fordi de har vært opptatt av å tenke mye på å sende meldinger.»
- «Når mobilen ikke er i nærheten er det ikke like lett å falle for fristelsen å sjekke opp FB, instagram osv, de kommer lettere i gang på 8 trinn kontra de andre trinnene som ikke har dette»

Huk av de påstandene du tror stemmer

Mobilfri skole begrenser konflikter og mobbing.	9	81.8 %
Mobilfri skole styrker relasjoner mellom elever	11	100 %
Mobilfri skole fremmer mer glede blant de fleste elevene.	11	100 %
Mobilfri skole bremser utviklingen av digitale ferdigheter.	0	0 %
Mobilfri skole skaper ensomhet.	1	9.1 %
Mobilfri skole fremmer et godt klassemiljø.	11	100 %
Mobilfri skole begrenser variasjonsmulighetene i undervisningen.	0	0 %
Mobilfri skole strider mot intensjoner i opplæringsplanene.	0	0 %
Mobilfri skole har ingen framtid på ungdomstrinnet.	0	0 %
Mobilfri skole er bidragsyter til å være "steget foran".	11	100 %
Mobilfri skole gir tid og rom for mer læring.	11	100 %

Ønsker du å gjøre ordningen med mobilfri skole permanent?



Ja	11	100 %
Nei	0	0 %
Usikker	0	0 %